

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için öğrencinin sağlığı geliştirme ile ilgili temel düzeyde bilgi ve beceri sahibi olması ve uygulamalarda kullanabilecek düzeye gelmesidir.

Dersin İçeriği

Bu ders; Sağlığı Geliştirme Kavramları, Sağlığı Geliştirme İle İlgili Kuramlar, Modeller ve Uygulamada Kullanımı, Davranış Değişim Süreci ve Olumlu Sağlık Davranışı Kazandırmada Girişimler, Beslenme / Tütün / Alkol bağımlılığı / Fiziksel Aktivite / Stress Yönetimi / Türkiye'de Sağlığı Geliştirme Uygulamaları konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Edelman CL,Kudzma EC, Mandle CL.: Health Promotion Throughout the Life Span, Elsevier-Mosby, 8th ed., 2014. 2. Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002. 3. Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003. 4.Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive School Health Education and Promotion. Geneva: World Health Organization, 1997. 5.Geist-Martin P, Ray EB, Sharf BF. Communicating health: personal, cultural, and political complexities. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. , 2003. 6.Murray, R.B., Zentner, J.P. Health Promotion Strategies Through the Life Span, Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.2001. 7. Yazılı Ders Notları 8. Pender NJ., Murdaugh CL., Parson MA. Health Promotion in Nursing Practice. Pearson Inc, New Jersey,2002. 9. Maurer FA, Smith CM. Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations.Fourth edition. Saunders Elseiver, St.Louis, 2009. S:471-531. 10.Esin, N. Sağlığı Geliştirme. İstanbul Üniversitesi Ders notu

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

1.DÜZ ANLATIM (TAKRİR) YÖNTEMİ 2.TARTIŞMA YÖNTEMİ 3.GÖSTERİP-YAPTIRMA YÖNTEMİ

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazır gelinmesi.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Rahşan Kolutek Tarlacı

Program Çıktısı

- Öğrenci bu dersin sonunda;
- Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir.
- Toplumdaki riskli grupları tanımlayabilir.
- Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını açıklayabilir.
- Davranış değişim sürecini açıklayabilir
- Davranış değişim sürecini etkileyen faktörleri sayabilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Dersin işleneceği sınıfın kontrol edilmesi		Anlatım, Soru cevap, Tartışma	Programın açıklanması, Dersin nasıl işleneceği ve sınavların nasıl yapılacağına açıklanması, Derse giriş: Sağlığı geliştirmenin önemi	
2	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Tartışma	Sağlığı Geliştirme Kavramının Tarihsel Gelişimi	
3	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Sağlığı Geliştirme Kavramları	
4	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Sağlığı Geliştirme ile İlgili Kuramlar, Modeller ve Uygulamada Kullanımı	
5	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Sağlık Davranışlarının Tanınması	
6	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Davranış Değişim Süreci ve Olumlu Sağlık Davranışı Kazandırmada Girişimler	
7	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Beslenme ve Sağlığı Geliştirme	
8				07-13 Nisan 2025 Bahar Yarıyılı Ara Sınavları	
9	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Fiziksel Aktivite ve Sağlığı Geliştirme	
10	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Tütün Kullanımı ve Sağlığı Geliştirme	
11	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Stress Yönetimi ve Sağlığı Geliştirme	
12	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Toplum Gruplarında Sağlığı Geliştirme Uygulamaları: İş Sağlığı Geliştirme Programları-I	
13	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Toplum Gruplarında Sağlığı Geliştirme Uygulamaları: İşyeri Sağlığı Geliştirme Programının Bileşenleri- 2	
14	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Toplum Gruplarında Sağlığı Geliştirme Uygulamaları: Okul Sağlığı Geliştirme Programları	
15	Dersin hedeflerinin oluşturulması, Ders içeriğinin oluşturulması		Anlatım, Soru cevap, Beyin fırtınası	Türkiye’de Sağlığı Geliştirme Uygulamaları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Derse Katılım	13	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	9	2,00
Tartışmalı Ders	13	2,00
Final	1	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	
Ö.Ç. 1																									
Ö.Ç. 2																									
Ö.Ç. 3																									
Ö.Ç. 4																									
Ö.Ç. 5																									
Ö.Ç. 6																									

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.Ç. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.Ç. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.Ç. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.Ç. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.Ç. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.Ç. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.Ç. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.Ç. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.Ç. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.Ç. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.Ç. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.Ç. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün artırılmasına katkıda bulunur,
- P.Ç. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,

- P.Ç. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.Ç. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.Ç. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenci bu dersin sonunda;
- Ö.Ç. 2 :** Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Toplumdaki riskli grupları tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Davranış değişim sürecini açıklayabilir
- Ö.Ç. 6 :** Davranış değişim sürecini etkileyen faktörleri sayabilir